

SEPSECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA**SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL**
SISTEMA NACIONAL DE ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN**EDUCACIÓN PRIMARIA**
BOLETA DE EVALUACIÓN
SEGUNDO GRADO

ESCUELA: _____

CLAVE SEGÚN CATÁLOGO DE CENTROS DE TRABAJOALUMNO(A): _____
NOMBRE(S)

PRIMER APELLIDO

SEGUNDO APELLIDO

CLAVE ÚNICA DE REGISTRO DE POBLACIÓN (CURP)

GRUPO

TURNO

PARA LLENAR AL FINAL DEL CICLO ESCOLAR O ANTES SI EL(LA)
ALUMNO(A) CAMBIA DE ESCUELA_____
NOMBRE Y FIRMA DEL(DE LA) MAESTRO(A)_____
NOMBRE Y FIRMA DEL(DE LA) DIRECTOR(A)_____
LUGAR DE EXPEDICIÓNFECHA | ____ | ____ | ____
AÑO MES DÍASELLO
SISTEMA
EDUCATIVO
NACIONAL

ASIGNATURAS	CALIFICACIONES POR PERIODO					CALIFICACIÓN FINAL
	AGOSTO SEPTIEMBRE OCTUBRE	NOVIEMBRE DICIEMBRE	ENERO FEBRERO	MARZO ABRIL	MAYO JUNIO JULIO	
ESPAÑOL						
MATEMÁTICAS						
EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD						
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA						
EDUCACIÓN FÍSICA						
EDUCACIÓN ARTÍSTICA						

INASISTENCIAS

ESTA BOLETA ES VÁLIDA EN LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS, NO REQUIERE TRÁMITES
ADICIONALES DE LEGALIZACIÓN Y NO ES VÁLIDA SI PRESENTA BORRADURAS O ENMENDADURAS

BA02012

RESULTADO DE LA EVALUACIÓNPROMEDIO
GENERAL ANUAL

NÚMERO

LETRA

PROMOVIDO(A) NO PROMOVIDO(A) PROMOVIDO(A)
CON CONDICIONES **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Las calificaciones parciales se asignan y comunican a los padres y madres de familia o tutores en cinco momentos del año lectivo: durante los meses de octubre, diciembre, febrero, abril y dentro de los últimos cinco días hábiles previos a la conclusión de cada ciclo escolar.

El(la) alumno(a) aprueba una asignatura cuando obtiene una calificación final, mayor o igual a 6.0

El promedio general anual se obtiene al sumar las calificaciones finales de todas las asignaturas y dividir el resultado entre seis, por ser éste el número de asignaturas evaluadas.

Para mayor información sobre los criterios para la acreditación, promoción y certificación de los(as) alumnos(as) de educación primaria, se recomienda revisar las Normas de Control Escolar que emite la SEP, las cuales podrá consultar en el portal:

www.controlescolar.sep.gob.mx

OBSERVACIONES DEL(DE LA) MAESTRO(A) SOBRE COMPETENCIA LECTORA: VELOCIDAD, COMPRENSIÓN Y FLUIDEZ DE LECTURA					
El(la) Maestro(a) registrará en el momento correspondiente los Niveles de Logro de la Competencia Lectora, rellorando el círculo que describa la situación del(de la) alumno(a). El único objeto de estas observaciones es brindar mayor información sobre este elemento de aprendizaje indispensable para el desempeño académico de los propios educandos. Estas observaciones no deberán condicionar por sí mismas la promoción de grado.					
Momento		Diagnóstico Inicial (Agosto)	Noviembre	Marzo	Final Junio
VELOCIDAD DE LECTURA		¿Cuántas palabras lee por minuto?			
▲ Nivel de Logro	Avanzado/Mayor que 84	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Estándar/De 60 a 84	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Se acerca al Estándar/De 35 a 59	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Requiere Apoyo/Menor que 35	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Palabras leídas por minuto					
COMPRENSIÓN LECTORA		¿Qué tanto entiende lo que lee?			
▲ Nivel de Logro	Avanzado Respondió correctamente a las 4 preguntas sobre la lectura.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Estándar Respondió correctamente a 3 de las 4 preguntas sobre la lectura.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Se acerca al Estándar Respondió correctamente a 2 de las 4 preguntas sobre la lectura.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Requiere Apoyo Respondió correctamente a 1 o a ninguna de las 4 preguntas sobre la lectura.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
FLUIDEZ LECTORA		¿Qué tan bien lee?			
▲ Nivel de Logro	Avanzado Sin dificultad en cuanto a entonación, ritmo, fraseo y pausas adecuadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Estándar Entonación, fraseo, pausas adecuadas y ritmo apropiados. Puede mejorar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Se acerca al Estándar Presenta dificultad en cuanto a entonación, ritmo, fraseo y pausas adecuadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Requiere Apoyo Presenta problemas severos en cuanto a entonación, ritmo, fraseo y pausas adecuadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

RECOMENDACIONES					
Se propone que los padres y madres, familiares o tutores, dediquen 20 minutos diarios a leer con sus hijos(as).					
Para mayor información sobre los estándares nacionales de Competencia Lectora, puede consultar el portal: www.leer.sep.gob.mx					
Estándares Esperados de Velocidad de Lectura en Primaria (palabras leídas por minuto)					
1º Grado	2º Grado	3º Grado	4º Grado	5º Grado	6º Grado
35 a 59	60 a 84	85 a 99	100 a 114	115 a 124	125 a 134

OBSERVACIONES GENERALES DEL(DE LA) MAESTRO(A)	
En caso de requerir un espacio mayor al señalado, el(la) maestro(a) enviará una nota adicional.	
Para mayor información sobre el aprovechamiento del(de la) alumno(a) y cómo ayudarlo a mejorar su rendimiento escolar, es conveniente que el padre o madre de familia o tutor(a) se entreviste con el(la) maestro(a).	

FIRMA DEL PADRE O MADRE DE FAMILIA O TUTOR(A)	
OCTUBRE	DICIEMBRE
FEBRERO	ABRIL
JULIO	

FOLIO **A**